

**План внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год**

**1. Начального общего образования Муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской
области**

Направления	Форма	Классы				Количество в год
		I	II	III	IV	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное	Программа «Здоровье»	32	34	34	34	134
	«Час здоровья»	32	-	-	-	32
	Секция «Футбол» (ДЮСШ 1)	-	34	34	34	102
	Спортивные соревнования, Конкурсы, викторины	2	10	10	10	32
						300
Общекультурное	«Клуб любителей чтения» (в рамках часа чтения)	32	34			66
	Программа «Досуг»	32	34	34	34	134
	Занятия в объединениях, школах, кружках города	32	34	34	34	134
	Кружок Юный читатель			34	34	68
						436
Обще интеллектуальное	Школьное научное общество			34	34	68
	«Проектная деятельность»			34	34	68
	Библиотечный час	10	10	10	10	40
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, предметные недели, школьные мероприятия	32	34	34	34	134

	Кружок «Информационная культура»		34	34	34	102
						454
Духовно-нравственное	Практикум «Я-Гражданин России»	4	4	4	4	16
	Экскурсии, походы	4	4	4	4	16
						32
Социальное	Трудовые десанты	32	34	34	34	102
	Разработка социальных проектов	4	4	4	4	16
	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях	4	6	8	8	26
						144
						1344

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Нормативно-правовая основа

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
6. Основная образовательная программа начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУСОШ № 1 организуется по направлениям:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное:

- организация кружковой, клубной деятельности;
- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3). Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.;
- кружковая работа

4). Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5). Социальное:

- Проведение субботников.
- Классные часы, беседы правового характера

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет **до 1350 ч.** На базе МБОУСОШ № 1 на уровне начального общего образования было определено **1344 часов.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества имени Саша Ковалева»,
- Центральная библиотечная система;
- Учреждения культуры;
- МБОУ ДОД «Станция юных техников», «Детский морской центр»;
- детские спортивные школы, клубы

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

2. Основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской области

Направления	Форма	Классы					Количество в год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Внеурочная деятельность							
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Здоровье»	34	34	34	34	32	168
	Секция «Мини-футбол» (ДЮСШ 1)	-	34	34	-	34	102
	Секция ОФП	6	6	6	-	-	18
	Спортивные соревнования, Конкурсы, викторины	5	5	5	5	4	24
		45	79	79	39	70	312
Общекультурное	«Знатоки ПДД»	34					34
	Программа «Досуг»	26	34	34	34	34	162
	Занятия в объединениях, школах, кружках города	26	34	34	34	34	162
		86	68	68	68	68	358
Обще интеллектуальное	Школьное научное общество	9		34	20	34	97
	Логика в играх.	34	34				68
	Шахматы	68	68				136
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, предметные недели, школьные мероприятия	10	5	34	20	34	103
	Основы потребительской культуры			34			34
	Техника				34		34

	эксперимента и основы обработки данных						
	Обществознание за границами учебника				34		34
	Химия для любознательных				34		34
	Практическое обществознание.					34	34
	Права человека в современном мире					34	34
		121	107	102	142	136	608
Духовно-нравственное	Практикум «Я-Гражданин России»	4	4	4	4	4	20
	Экскурсии, походы	4	4	4	4	4	20
	Основы светской этики		34				34
	Юный экскурсовод			34			34
	ЮНАРМИЯ		34		34	8	76
Социальное		8	76	42	42	16	184
	Разработка социальных проектов	6	4	7	7	8	32
	Технология (проект)				34	34	68
	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях	6	6	8	8	8	36
	Доходы и расходы семьи	34					34
	Природа и творчество	34				10	44
	Жизнь на планете Земля от А до Я,			34			34
		80	10	49	49	60	248
		340	340	340	340	340	1700

2. Пояснительная записка

Основное общее образование

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуемую в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУСОШ № 1 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУСОШ № 1 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Типовое положение об ООУ от 18.08.2008г. № 617;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег. №19993;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Приложение к Письму Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по организации введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
- Устав МБОУСОШ № 1

Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП ООО ОУ).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБОУСОШ № 1 г. Североморска направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов реализации плана внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты — готовность и метапредметные результаты — освоенные способность учащихся к саморазвитию, обучающимися УУД (познавательные, сформированность мотивации к учению и регулятивные и коммуникативные) познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Модель организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУСОШ № 1- **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления

проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые школьником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, УДОД, библиотеками, семьями учащихся.

2) Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3) Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5) Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, Отечество, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

7) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

10) Организация информационной поддержки учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ № 1 предполагается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУСОШ № 1 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Спортивные секции «Мини-футбол», «ОФП» на база школы силами ДЮСШ № 1.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам-нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя, «Разговор о правильном питании».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
 - сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
 - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, воронежцев.
- Встречи с участниками «горячих точек», ветеранами войны и тружениками тыла.
- Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, День освобождения Советского Заполярья от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы).
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.
- Акции
- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий. Формы реализации данного направления:

Кружки «Шахматы», «Техника эксперимента и основы обработки данных», «Химия для любознательных», «Права человека в современном мире», «ЮНАРМИЯ», «Что? Где? Когда?»

курсы внеурочной деятельности «Логика в играх», «Основы потребительской культуры», «Практическое обществознание»

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Работа научного общества обучающихся
- Интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области, страны.
- Разработка проектов к урокам.
- Волонтерский отряд «Бумеранг»

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Курсы внеурочной деятельности «Основы светской этики», кружок «Знатоки ПДД»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**3.Среднего общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской
области**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-ый класс				
1-ое полугодие	55	55	35	145
Осенние каникулы	10	10	8	28
2-е полугодие	40	45	25	110
Весенние каникулы	10	10	8	28
Летние каникулы	6			6
Итого	121	120	76	317
11-ый класс				
1-ое полугодие	55	55	38	148
Осенние каникулы	20	20	8	48
2-е полугодие	40	45	30	115
Итого	115	120	68	620
			Всего	

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и совместно с курсами по выбору отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений (не менее 40%) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации программ курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности МБОУСОШ № 1 г. Североморска Мурманской области (далее план ВД) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План ВД СОО разработан с учетом требований нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Примерной основной образовательной программы , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2-016 № 2/16-з);
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Цель ВД:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.

1.3. Реализация плана ВД СОО направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных результатов освоения ООП СОО обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечества, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Обеспечение плана ВД.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности индивидуальных потребностей обучающихся план ВД школы предусматривает в текущем году .. недельных часов внеурочной деятельности в 10 классе и .. недельных часов в 11 классе в следующем учебном году (не более 700 часов за 2 года обучения).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьной трудовой бригады.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

1.5. Организация внеурочной деятельности.

Из организационных моделей внеурочной деятельности школой выбрана *интегрированная модель* (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города.

Данная модель внеурочной деятельности учащихся реализуется в том числе в контексте:

- школьного дополнительного образования;
- классного руководства.

Кроме того, при введении ФГОС СОО в школе организация ВД учащихся осуществляется с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (МБОУ ДОД ДДТ им. Саши Ковалева, МБОУ ДОД СЮТ, КЮМ, ДМШ, ДЮСШ 1, ДЮСШ 4, УЦ, ЦБС, межшкольные факультативы, языковой центр «Лингва») на основе договоров и соглашений о совместной деятельности. В 2019-2020 учебном году открыт 10А класс универсального профиля с профильными предметами математика и химия. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с целью подготовки поступления в вузы введены в УП курсы по выбору: элективы по математике, физике, истории, экономике, химии, обществознанию, информатике, факультативный курс по русскому языку, индивидуальный проект.

Направления, предусмотренные ООП СОО, не реализуемые на базе школы ввиду отсутствия специалистов, реализуются школой совместно с социокультурными партнерами:

Направление	Где проводится
Спортивно-оздоровительное	МБОУСОШ № 1
	ДЮСШ №1
	ДЮСШ №4
Социальное	МБОУСОШ № 1
	МБОУ ДОД УЦ
	ГМК
Общеинтеллектуальное	МБОУСОШ № 1
	МБОУ «Гимназия № 1»
	Языковой центр «Лингва»
Общекультурное	МБОУСОШ № 1
	МБОУ ДОД ДДТ им. Саши Ковалева
	МБОУ ДОД СЮТ
	МБОУ ДОД КЮМ
	МБОУ ДОД ДМШ
Духовно-нравственное	МБОУСОШ № 1
	МБОУ ДОД ДДТ им. Саши Ковалева
	Музейно-выставочный комплекс

2. Направления, виды и формы ВД

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, общественно полезные практики и другое. Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы ВД:

№ п/п	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско-краеведческая работа
2.	Социальное	Жизнь ученических сообществ, Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Актив школы», ситуативные классные часы, групповая проблемная работа, деятельность в составе волонтерского отряда

			«Бумеранг», деятельность в составе летней школьной трудовой бригады
3.	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, интеллектуальные игры, конференции, межшкольные факультативы, конференции, олимпиады, предметные кружки, предметные недели
4.	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия в объединениях художественной направленности, фестивали, творческие акции школьников муниципального, регионального уровня
5.	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с ветеранами Вов и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещения музейно-выставочного комплекса, участие в патриотических акциях «Вахта Сивко», «Вахта памяти», «Неделя боевой славы»

Формат организации внеурочной деятельности **«Жизнь ученических сообществ»** является важной составляющей ВД, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включая подготовку к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включая формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

МБОУСОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2-016 № 2/16-з)

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и

- представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
 - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
 - план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Североморска. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность

ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: 1.

Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10.

Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована

оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений