**Аннотация**

Рабочая программа факультативного курса «Доходы и расходы семьи» для учащихся 6-х классов МБОУСОШ №1 разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1
* Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
* Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Цели**:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Тематическое планирование**

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Раздел 1. Доходы и расходы семьи.** | **8** |
| 1 | 1.Деньги | 1 |
| 2 | 2.Деньги | 1 |
| 3 | 3.Доходы семьи | 1 |
| 4 | 4.Доходы семьи | 1 |
| 5 | 5.Расходы семьи | 1 |
| 6 | 6. Расходы семьи | 1 |
| 7 | 7.Семейный бюджет | 1 |
| 8 | 8. Семейный бюджет | 1 |
|  | **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** | **4** |
| 9 | 1.Особые жизненные ситуации и как с ними справляться | 1 |
| 10 | 2.Особые жизненные ситуации и как с ними справляться | 1 |
| 11 | 3.Ролевая игра «Семейный бюджет» | 1 |
| 12 | 4.Ролевая игра «Семейный бюджет» | 1 |
|  | **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**. | **6** |
| 13 | 1.Налоги | 1 |
| 14 | 2. Налоги | 1 |
| 15 | 3.Социальные пособия | 1 |
| 16 | 4. Социальные пособия | 1 |
| 17 | 5.Мини – исследование в группах. Проект «Государство – это мы!» | 1 |
| 18 | 6.Мини – исследование в группах. Проект «Государство – это мы!» | 1 |
|  | **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье** | **16** |
| 19 | 1.Банковские услуги | 1 |
| 20 | 2. Банковские услуги | 1 |
| 21 | 3. Банковские услуги | 1 |
| 22 | 4.Собственный бизнес | 1 |
| 23 | 5. Собственный бизнес | 1 |
| 24 | 6.Валюта в современном мире | 1 |
| 25 | 7. Валюта в современном мире | 1 |
| 26 | 8.Обмен валют | 1 |
| 27 | 9. Обмен валют | 1 |
| 28 | 10.Виды кредитов | 1 |
| 29 | 11. Виды кредитов | 1 |
| 30 | 12.Банковские карты и их виды. Банковские карты и риски мошенничества | 1 |
| 31 | 13. Банковские карты и их виды. Банковские карты и риски мошенничества | 1 |
| 32 | 14.Банковские карты и их виды. Банковские карты и риски мошенничества | 1 |
| 33 | 15.Банковские карты и их виды. Банковские карты и риски мошенничества | 1 |
| 34 | 16.Итоговое повторение | 1 |