**Аннотация**

Рабочая программа элективного курса «Человек и общество», составлена

- на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
* Образовательной программы МБОУСОШ № 1;

- с учетом:

* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 22.05.2019);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Современная школа должна приложить все усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности человеческой жизни и личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Каждый гражданин должен быть участником и организатором сложных общественных, экономических отношений. Поэтому в современном мире так важно знать основы общественных отношений, разбираться в сложном механизме взаимодействия сторон общественной жизни, знать свои права и обязанности, реализовывать свои права и нести ответственность за совершение каких-либо правовых действий. Именно эти компетенции развивает элективный курс по обществознанию.

**Цель элективного курса:** углубление знаний в сфере обществознания, развитие интереса, способностей учащихся, профессиональное самоопределение.

**Задачи элективного курса:**

* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
* гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
* содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
* отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Программа** **рассчитана на 34 часа**: 1 час в неделю в течение учебного года, состоящего из 34-х учебных недель.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной**

**деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание**  **(по разделам и темам)** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **10 КЛАСС** | |
| **1. Познание – особенность человеческого бытия (5 ч.).** | |
| Загадка и природа человека. Человек ищет смысл жизни. Мировоззрение человека. Потребности и возможности человека. Человек и общество. | Раскрыть на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнивать свойства человека и животных. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснить понятие «самореализация». Приводить примеры основных видов деятельности человека. |
| **2. Личность, гражданин, государство (16 ч.).** | |
| Социальные регуляторы поведения человека. Как и почему возникает право. Правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Гражданин и государство. Личность гражданина. Личность среди сверстников. Личность в семье. Личность и образование. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги. Предпринимательство. Предпринимательство и закон. Личность и труд. Личность и власть. Я будущий избиратель. Личность и защита Отечества. Личность и закон. | Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина. Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав). Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. |
| **3. Гражданин и право (13 ч.).** | |
| Правонарушение и преступление. Причины правонарушений. Вина и ответственность. Ответственность за правонарушения против собственности. Ответственность за правонарушения против личности. Групповые правонарушения несовершеннолетних. Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура. Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. Решение правовых задач. | Характеризовать элементы системы российского законодательства. Характеризовать источники права. Знать их классификацию. Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности. Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов, в том числе в Мурманской области. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. |

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/тема** | **Количество**  **часов** |
| **10 КЛАСС** | |
| 1. Познание – особенность человеческого бытия. | 5 |
| 2. Личность, гражданин, государство. | 16 |
| 3. Гражданин и право. | 13 |
| **Всего часов** | **34** |