**Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные аспекты современного английского языка» для 11 класса подразумевает усиленный тренинг в области фонетики, лексики, грамматики и морфологии, где подробно рассматриваются и закрепляются всевозможные конструкции английского языка. Для этого используется новое поколение учебников серии OXFORD (Murphy Grammar in Use, Vocabulary in Use, Idioms in Use, Phrasal Verbs Dictionary и т.д.).

Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 11 класса (школ с изучением английского языка на базовом уровне, из расчета 3 учебных часа в неделю).

**Место курса в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Трудные аспекты современного английского языка» является частью учебного плана основной образовательной программы по английскому языку МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской области для 11 класса и рассчитан на 1 учебный час в неделю.

**Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | содержание обучения | формы контроля | форма занятия |
| 1 | Введение в курс. | 1 | изучение разделов изучения английского языка, определение понятия «трудности», связь «трудностей» с реалиями жизни |  | беседа, лекция |
| ***Фонетика*** | | | | | |
| 2 | Фонетика: ритмико-интонационные особенности. | 1 | Отличие ритмико - интонационных навыков в английском языке в соответствии с русским языком, определение восходящей и нисходящей интонации на слух, логическое ударение, расставление знаков ударения | текущий | Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). |
| 3 | Фонетический практикум | 1 |  | тест | практикум |
| ***Лексика*** | | | | | |
| 4 | Способы словообразования | 1 | краткий экскурс в изучение способов словообразования |  | Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). |
| 5 | Лексика:  Словообразование: конверсия | 1 | определение конверсии, узнавание в текстах, применение в новой ситуации | текущий |
| 6 | Лексика:  Словообразование: Компрессия | 1 | определение компрессии, узнавание в текстах, применение в новой ситуации | текущий |
| 7 | Лексика:  Словообразование: Аббревиация | 1 | определение аббревиации, узнавание в текстах, применение в новой ситуации | текущий |
| 8 | Лексика:  Словообразование: Звукоподражание | 1 | примеры звукоподражания в аутентичных текстах | текущий |
| 9 | Лексика:  Словообразование: Сложные слова | 1 | образование сложных слов, поиск и узнавание в текстах | текущий | групповая работа |
| 10 | Лексический практикум | 1 |  |  | самостоятельная работа |
| ***Лексическая сочетаемость*** | | | | | |
| 11-12 | Лексическая сочетаемость: Фразовые глаголы | 2 | разнообразие фразовых глаголов и их употребление в зависимости от контекста | текущий | Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). |
| 13-14 | Лексическая сочетаемость: Устойчивые выражения (с предлогами) | 2 | разнообразие и употребление в контексте | текущий |
| 15-16 | Лексическая сочетаемость: Устойчивые выражения (с различными глаголами) | 2 | разнообразие и употребление в контексте | текущий |
| 17-18 | Лексическая сочетаемость: Фразеологизмы | 2 | разнообразие и употребление в контексте | текущий |
| 19-20 | Лексическая сочетаемость: Пословицы и крылатые слова | 2 | разнообразие и употребление в контексте | текущий |
| 21 | Лексическая сочетаемость: Заимствования | 1 | разнообразие и употребление в контексте | текущий |
| 22-23 | Лексическая сочетаемость: Полисемия | 2 | происхождение полисемии, примеры, узнавание, применение на практике | текущий | карточная игра |
| 24 | Лексический практикум | 1 | курьезные ситуации неправильного употребления некоторых лексических единиц |  | работа в группах |
| 25 | Речевой практикум | 1 | употребление лексических единиц в речи |  | работа в парах |
| 26 | Написание письма личного характера с использованием речевых клише | 1 |  | текущий | индивидуальное задание |
| ***Грамматика*** | | | | | |
| 27 | Грамматика: Герундий | 1 | примеры употребления герундия, узнавание, определение роли герундия в тексте | текущий | работа в группах |
| 28 | Грамматический практикум | 1 |  |  | настольная (или интерактивная игра) |
| 29 | Грамматика: Каузативная форма страдательного залога | 1 | правила употребления каузатива с примерами, узнавание в тексте | текущий | групповое занятие |
| 30 | Грамматический практикум | 1 |  |  | самостоятельная работа |
| ***Морфология и пунктуация*** | | | | | |
| 31 | Особенности морфологии и пунктуации | 1 |  | текущий | работа в группах |
| 32 | Практикум | 1 |  |  | круглый стол |
|  | | | | | |
| 33 | Особенности художественного перевода | 1 |  | текущий | групповое занятие |
| 34 | Итоговый тест | 1 |  | итоговый тест | самостоятельная работа |
|  |  | 34 |  |  |  |