**Аннотация к рабочей программе по химии, 8-9 класс, ФГОС**

Рабочая программа основного общего образования по химии составлена на основе Федерального государственного об­разовательного стандарта общего образования. В ней также учи­тываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Овладение обучающимися системой химических знаний, умений и навыков необходимо в повседневной жизни для безо­пасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами. Это помогает успешному изучению смежных дис­циплин и способствует продолжению обучения в системе сред­него профессионального и высшего образования. Немаловаж­ную роль система химических знаний играет в современном об­ществе, так как химия и химические технологии (в том числе био- и нанотехнологии) превращаются в революционную произ­водительную силу.

В соответствии с Федеральным государственным образова­тельным стандартом основного общего образования ***главными целями*** школьного химического образования являются:

• *формирование* у обучающихся системы химических зна­ний как компонента естественнонаучных знаний;

• *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отно­шения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;

• *понимание* обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессио­нальной деятельности;

• *развитие* мышления обучающихся посредством таких по­знавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы до­стижения целей и решения поставленных задач, определять по­нятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравни­вать;

• *понимание* взаимосвязи теории и практики, умение про­водить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основ­ного общего образования решаются следующие ***задачи***:

— *формируются знания основ химической науки* — основ­ных фактов, понятий, химических законов и теорий, выражен­ных посредством химического языка;

— *развиваются умения* наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;

— *приобретаются специальные умения и навыки* по безо­пасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;

— *формируется гуманистическое отношение к химии* как производительной силе общества, с помощью которой решают­ся глобальные проблемы человечества;

— *осуществляется интеграция* химической картины мира в единую научную картину.

Рабочая программа рассчитана на 170 часа ( 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Итого** | **Количество часов** | **Количество контрольных** | **Количество практических работ** |
| **8** | **9** | **8** | **9** | **8** | **9** |
| **1** | Введение. Первоначальные химические понятия. | 9 | 9 |  |  |  | 1 |  |
| **2** | Атомы химических элементов | 13 | 12 |  | 1 |  |  |  |
| **3** | Простые вещества | 10 | 9 |  | 1 |  |  |  |
| **4** | Соединение химических элементов. | 19 | 17 |  | 1 |  | 1 |  |
| **5** | Изменения, происходящие с веществами. | 18 | 15 |  | 1 |  | 2 |  |
| **6** | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 23 | 20 |  | 2 |  | 1 |  |
| **7** | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 11 |  | **10** |  | 1 |  |  |
| **8** | Металлы. | 15 |  | **14** |  | 1 |  | 1 |
| **9** | Практикум. | 4 |  | 4 |  |  |  | 4 |
| **10** | Неметаллы. | 23 |  | 22 |  | 1 |  | 3 |
| **11** | Краткие сведения об органических соединениях. | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| **12** | Повторение. | 11 |  | 14 |  | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | **170** | **102** | **68** | **6** | **4** | **5** | **8** |

Планируемые результаты

Учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программа ориентирована на использование предметной линии учебников под редакцией В.В. Пасечника, М.: Дрофа